федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
кандидат биологических наук, доцент _____ Большаков В..В.
«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени А, Д. Ткачева

Семестр	Трудоем-кость		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	3,0	108	12	-	24	-	-	72	-	-	зачет
Итого	**3,0**	**108**	**12**	**-**	**24**	**-**	**-**	**72**	**-**	**-**	**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа «Общественное здоровье» разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 — Сестринское дело (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева, к.э.н. В. Б. Батиевская

Рабочая программа согласована
с научной библиотекой _____ О. Н. Самотаева
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева к.э.н., протокол №10 от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

протокол № 10 от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» мая 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____
Руководитель УМО _____ д.м.н., профессор Н.Э. Коломиец

«____» _____ 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье» является овладение компетенциями в области знаний и умений, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности с целью сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье», ее роли в формировании здоровья населения;
- выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

2. 1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Философия», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: оценка состояния здоровья пациента, «Правовые основы охраны здоровья» «Менеджмент в сестринском деле».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Технология формирования
1	Оценка состояния здоровья	ОПК-6.	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	**ИД-1опк-6** Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания **ИД-2 опк-6** Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая					
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению **Код J Уровень квалификации 6**	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни **Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**	**ПК-10**	Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	**ИД-1 ПК 10** Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни **ИД-2 ПК 10** Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения **ИД-3 ПК 10** Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий **ИД-4 ПК 10** Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды **ИД-5 ПК 10** Уметь проводить вакцинацию населения в составе	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа

				междисциплинарной команды **ИД-6 ПК 10** Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	III Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)		0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		0,67	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		2,0	72	72
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		**3**	**108**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	**Тема 1.** Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».	III	4,5	0,5		1,0			3,0
2.	**Тема 2.** Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
3.	**Тема 3.** Демография. Естественное и механическое движение населения.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
4.	**Тема 4.** Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
5.	**Тема 5.** Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
6.	**Тема 6.** Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению .	III	4,5	0,5		1,0			3,0
7.	**Тема 7.** Основные показатели деятельности медицинской	III	4,5	0,5		1,0			3,0

	организации. Формы отчетных документов.								
8.	**Тема 8.** Система и уровни управления здравоохранением в РФ.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
9.	**Тема 9.** Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
10.	**Тема 10.** Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений здравоохранения.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
11.	**Тема 11.** Экономика здравоохранения. Основные понятия рыночной экономики.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
12.	**Тема 12.** Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
13.	**Тема 13.** Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
14.	**Тема 14.** Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
15.	**Тема 15.** Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	III	4,5	0,5		1,0			3,0
16.	**Тема 16.** Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
17.	**Тема 17.** Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
18.	**Тема 18.** Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
19.	**Тема 19.** Эволюция взглядов на сущность и структуру организации (организационные концепции). Современное понятие организации, ее	III	4,5	0,5		1,0			3,0

	признаки и свойства. Внешняя и внутренняя среда организации. Технология SWOT-анализа.								
20.	**Тема 20.** Организационное проектирование. Организационные структуры управления.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
21.	**Тема 21.** Специфика контроля в здравоохранении. Контроль качества медицинских услуг. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
22.	**Тема 22.** Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Элементы коммуникативного процесса. Коммуникационные цепи в организации. Барьеры на пути коммуникации.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
23.	**Тема 23.** Управление конфликтами в организации. Природа и структура конфликта. Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликтов для организации. Этика делового общения.	III	4,5	0,5		1,0			3,0
24.	**Тема 24.** Обзорное итоговое занятие	III	4,5	0,5		1,0			3,0
	Всего		**108**	**12**		**24**			**72**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.	**Тема 1.** Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».	0,5	III	ОПК-6 ($ИД1_{ОПК-6}$) — ($ИД2_{ОПК-6}$) ПК-10 ($ИД1_{ПК-10}$) — ($ИД6_{ПК-10}$)
2.	**Тема 2.** Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.	0,5	III	
3.	**Тема 3.** Демография. Естественное и механическое движение населения.	0,5	III	
4.	**Тема 4.** Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	0,5	III	
5.	**Тема 5.** Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	0,5	III	
6.	**Тема 6.** Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению .	0,5	III	
7.	**Тема 7.** Основные показатели деятельности медицинской организации. Формы отчетных документов.	0,5	III	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
8.	**Тема 8.** Система и уровни управления здравоохранением в РФ.	0,5	III	
9.	**Тема 10.** Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений здравоохранения.	0,5	III	
10.	**Тема 12.** Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	0,5	III	
11.	**Тема 13.** Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	0,5	III	III
12.	**Тема 14.** Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	0,5	III	
13.	**Тема 15.** Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	0,5	III	
14.	**Тема 16.** Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	0,5	III	
15.	**Тема 17.** Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	0,5	III	
16.	**Тема 18.** Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	0,5	III	
17.	**Тема 19.** Эволюция взглядов на сущность и структуру организации (организационные концепции). Современное понятие организации, ее признаки и свойства. Внешняя и внутренняя среда организации. Технология SWOT-анализа.	0,5	III	
18.	**Тема 24.** Обзорное итоговое занятие	0,5	III	
	Итого:	**12,0**	**III**	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1.	**Тема 1.** Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».	ПЗ	1,0	3,0	3	ОПК-6 (ИД1$_{ОПК-6}$) — (ИД2$_{ОПК-6}$) ПК-10 (ИД1$_{ПК-10}$) — (ИД6$_{ПК-10}$)
2.	**Тема 2.** Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.	ПЗ	1,0	3,0	3	
3.	**Тема 3.** Демография. Естественное и механическое движение населения.	ПЗ	1,0	3,0	3	
4.	**Тема 4.** Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	ПЗ	1,0	3,0	3	
5.	**Тема 5.** Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПЗ	1,0	3,0	3	
6.	**Тема 6.** Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению .	ПЗ	1,0	3,0	3	
7.	**Тема 7.** Основные показатели деятельности медицинской организации. Формы отчетных документов.	ПЗ	1,0	3,0	3	
8.	**Тема 8.** Система и уровни управления здравоохранением в РФ.	ПЗ	1,0	3,0	3	
9.	**Тема 9.** Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ.	ПЗ	1,0	3,0	3	
10.	**Тема 10.** Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений здравоохранения.	ПЗ	1,0	3,0	3	
11.	**Тема 11.** Экономика здравоохранения. Основные понятия рыночной экономики.	ПЗ	1,0	3,0	3	
12.	**Тема 12.** Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	ПЗ	1,0	3,0	3	
13.	**Тема 13.** Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	ПЗ	1,0	3,0	3	
14.	**Тема 14.** Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	ПЗ	1,0	3,0	3	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
15.	**Тема 15.** Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	ПЗ	1,0	3,0	3	ОПК-6 ($ИД1_{ОПК-6}$) — ($ИД2_{ОПК-6}$) ПК-10 ($ИД1_{ПК-10}$) — ($ИД6_{ПК-10}$)
16.	**Тема 16.** Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	ПЗ	1,0	3,0	3	
17.	**Тема 17.** Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	ПЗ	1,0	3,0	3	
18.	**Тема 18.** Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	ПЗ	1,0	3,0	3	
19.	**Тема 19.** Эволюция взглядов на сущность и структуру организации (организационные концепции). Современное понятие организации, ее признаки и свойства. Внешняя и внутренняя среда организации. Технология SWOT-анализа.	ПЗ	1,0	3,0	3	
20.	**Тема 20.** Организационное проектирование. Организационные структуры управления.	ПЗ	1,0	3,0	3	
21.	**Тема 21.** Специфика контроля в здравоохранении. Контроль качества медицинских услуг. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.	ПЗ	1,0	3,0	3	
22.	**Тема 22.** Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Элементы коммуникативного процесса. Коммуникационные цепи в организации. Барьеры на пути коммуникации.	ПЗ	1,0	3,0	3	
23.	**Тема 23.** Управление конфликтами в организации. Природа и структура конфликта. Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликтов для организации. Этика делового общения.	ПЗ	1,0	3,0	3	
24.	**Тема 24.** Обзорное итоговое занятие	ПЗ	1,0	3,0	3	
Итого:			**24,0**	**72,0**	**3**	

2.4.Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».

Содержание темы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Основные принципы российского здравоохранения.
3. Факторы, характеризующие здоровье. Критерии, характеризующие образ жизни.
4. ВОЗ — структура и направления деятельности
5. Критерии результативности системы здравоохранения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.

Содержание темы:

1. Статистика как самостоятельная общественная наука.
2. Некоторые статистические термины и понятия.
3. Характер распределения признаков в статистической совокупности.
4. Статистическое исследование: определение и требования Классификация исследований в медицине.
5. Общая схема научного исследования.
6. Сводка и группировка материала исследования.
7. Статистические таблицы: классификация, принцип формирования. Объем и мощность статистического исследования.
8. Методы сбора материала научного исследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Демография. Естественное и механическое движение населения.

Содержание темы:

1. Демография как наука о народонаселении.
2. Индикаторы общественного здоровья: показатели медико-демографических процессов.
3. Статика населения. Механическое движение населения.
4. Национальный проект «Демография».
5. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность и естественный прирост.
6. Механическое движение населения, миграция.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.

Содержание темы:

1. Заболеваемость: определение, классификация, показатели
2. Инвалидность: определение, классификация, показатели
3. Физическое развитие: определение, методы оценки, современные проблемы
4.Индикаторы общественного здоровья

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Содержание темы:

1. Система здравоохранения: определение, организация, функции, основные понятия.
2. Виды, условия и формы медицинской помощи.
3. Система организации медицинской помощи в Российской Федерации. Номенклатура медицинских организаций.
4. Законодательство в сфере обеспечения охраны здоровья граждан.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению

Содержание темы:

1. Понятие первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению
2. Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.
3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания.
5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Основные показатели деятельности медицинской организации. Формы отчетных документов.

Содержание темы:

1. Анализ деятельности поликлиники и стационара за год (форма 30)
2. Некоторые показатели деятельности медицинской организации: стоимости и состояния основных средств, движения основных средств, использования основных средств**.**
3. Структура годового отчета (ф. 30): штаты учреждения, деятельность поликлиники, деятельность стационара, работа лечебных вспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Система и уровни управления здравоохранением в РФ.

Содержание темы:

1. Система здравоохранения в Российской Федерации.
2. Уровни управления здравоохранением в РФ, их роль в оказании основных видов медицинской помощи
3. Законодательство в сфере охраны здоровья
4. Классификация медицинской помощи (виды, условия, формы)
5. Основные принципы охраны здоровья
6. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента
7. Номенклатура медицинских организаций.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ.

Содержание темы:

1. Понятие планирования, классификация планов.
2. Индикативное и директивное планирование, горизонты планирования.
3. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели в здравоохранении.
4. Структура «Территориальной программы государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи» (ТПГГ).
5. Сводный расчет стоимости ТПГГ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Содержание темы:

1. Источники финансирования здравоохранения.
2. Бюджетная система РФ.
3. Система ОМС РФ.
4. Добровольное медицинское страхования. Отличие ОМС, ДМС и платных медицинских услуг.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Экономика здравоохранения. Основные понятия рыночной экономики.

Содержание темы:

1. Вопросы, изучаемые в рамках экономики здравоохранения.
2. Отраслевая специфика экономических законов в здравоохранении.
3. Особенности формирования цены на медицинские услуги.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.

Содержание темы:

1. Понятие спрос, факторы, его определяющие.
2. Основной закон рынка.
3. Эластичность спроса и формирование равновесной рыночной цены.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.

Содержание темы:

1. Система антимонопольного регулирования в Российской Федерации.
2. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.
3. Характеристика проблем государственного контроля на рынке медицинских услуг.
4. Осуществление контроля и надзора за соблюдением антимонопольного законодат ельства на товарных рынках:

— лекарственных средств для медицинского применения;
— медицинских изделий; медицинских услуг;
— услуг в области медицинского и фармацевтического образования;
— биологически активных добавок к пище (БАД).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.

Содержание темы:

1. Понятие и классификация ресурсов. Ресурсы здравоохранения.
2. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
3. Экстенсивный и интенсивный путь экономического развития.
4. Применение ресурсосберегающих технологий как инструмент расширения производственных возможностей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности

Содержание темы:

1. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль.

2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, основные принципы организации. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**.**

3. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи со стороны страховых организаций

4. Мероприятия государственного контроля за обращением лекарственных препаратов. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные медицинские изделия.

5. Процедура лицензирования медицинской деятельности. Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату. Основания к отказу в выдаче лицензии на осуществление медицинской деятельности.

6. Стандартизация в здравоохранении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16. Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.

Содержание темы:

1. Характеристика бережливого производства.
2. Инструменты бережливого производства.
3. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.
4. Алгоритм внедрения бережливого производства.
5. Карта потока создания ценности.
6. Методика оценки потерь.
7. Определение экономической эффективности внедрения мероприятий бережливого производства на уровне организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 17. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.

Содержание темы:

1. Единая классификация расходов бюджетной организации.
2. Структура себестоимости медицинской услуги, рассчитанной затратным методом.
3. Понятие амортизации, цель и способ ее начисления.
4. Прибыль, и способы ее увеличения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 18. Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.

Содержание темы:

1. Предмет и продукт управленческого труда.
2. Определение и признаки управленческих решений (УР), классификация УР.
3. Коллективные и индивидуальные методы принятия УР.
4. Эффективности УР, решетка Блейка-Моутена.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 19. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации (организационные концепции). Современное понятие организации, ее признаки и свойства. Внешняя и внутренняя среда организации. Технология SWOT-анализа.

Содержание темы:

1. Дайте определение организации как открытой социо-технической системе.
2. Перечислите факторы внешней среды организации прямого и косвенного воздействия.
3. Перечислите факторы внутренней среды организации.
4. Опишите технологию проведения SWOT-анализа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. Организационное проектирование. Организационные структуры управления.

Содержание темы:

1. Понятие и этапы организационного проектирования.
2. Разработка локальных нормативных актов по формализации департаментализации фирмы.
3. Линейные и функциональные связи в организации.
4. Бюрократические орг.структуры управления: линейная, линейно-функциональная и дивизиональная (продуктовый и территориальный дивизион).
5. Адхократические структуры (проектная).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 21. Специфика контроля в здравоохранении. Контроль качества медицинских услуг. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.

Содержание темы:

1. Основные объекты стандартизации в здравоохранении:
    a) организационные технологии;
    b) медицинские услуги;
    c) технологии выполнения медицинских услуг;
    d) техническое обеспечение выполнения медицинских услуг;
    e) качество медицинских услуг;
2. Нормативные документы системы стандартизации в здравоохранении:
    a) основополагающие стандарты;
    b) стандарты на продукцию (услуги);
    c) стандарты на работы (процессы);
    d) стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 22. Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Элементы коммуникативного процесса. Коммуникационные цепи в организации. Барьеры на пути коммуникации.

Содержание темы:

1. Теория коммуникации как наука и ее предмет.
2. Виды коммуникации (интраперсональная, межличностная, групповая, массовая коммуникация).
3. Барьеры коммуникаций.
4. Коммуникативные цепи в организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 23. Управление конфликтами в организации. Природа и структура конфликта. Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликтов для организации. Этика делового общения.

Содержание темы:

1. Конфликты: виды, структура, стадии протекания.
2. Причины, источники и предпосылки возникновения конфликта в процессе общения.
3. Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации.
4. Правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 24. Обзорное итоговое занятие

Содержание темы:

1. Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».
2. Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.
3. Демография. Естественное и механическое движение населения.
4. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.
5. Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению.
6. Основные показатели деятельности медицинской организации. Формы отчетных документов.
7. Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ. Финансирование здравоохранения.
8. Экономика здравоохранения. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Качество и безопасность медицинской деятельности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, рефераты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
1	**Тема 1.** Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
2	**Тема 2.** Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, задача №1	3,0	3
3	**Тема 3.** Демография. Естественное и механическое движение населения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
4	**Тема 4.** Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, задача №3	3,0	3
5	**Тема 5.** Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
6	**Тема 6.** Организация первичной, специализированной и высокотехнологичной помощи населению .	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
7	**Тема 7.** Основные показатели деятельности медицинской организации. Формы отчетных документов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, задача №2	3,0	3

8	**Тема 8.** Система и уровни управления здравоохранением в РФ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
9	**Тема 9.** Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
10	**Тема 10.** Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
11	**Тема 11.** Экономика здравоохранения. Основные понятия рыночной экономики.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
12	**Тема 12.** Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
13	**Тема 13.** Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
14	**Тема 14.** Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
15	**Тема 15.** Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
16	**Тема 16.** Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3

17	**Тема 17.** Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
18	**Тема 18.** Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
19	**Тема 19.** Эволюция взглядов на сущность и структуру организации (организационные концепции). Современное понятие организации, ее признаки и свойства. Внешняя и внутренняя среда организации. Технология SWOT-анализа.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
20	**Тема 20.** Организационное проектирование. Организационные структуры управления.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
21	**Тема 21.** Специфика контроля в здравоохранении. Контроль качества медицинских услуг. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
22	**Тема 22.** Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Элементы коммуникативного процесса. Коммуникационные цепи в организации. Барьеры на пути коммуникации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
23	**Тема 23.** Управление конфликтами в организации. Природа и структура конфликта. Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликтов для организации. Этика делового общения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
24	**Тема 24.** Обзорное итоговое занятие	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания	3,0	3
	Всего		**72**	3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 4,8 часа (≈ 5 часов).

Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Тема 9. Планирование деятельности здравоохранения субъектов РФ.	ПЗ	1,0	Составление бизнес-плана на конкретный case/мозговой штурм	1,0
Тема 16. Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	ПЗ	1,0	Оптимизация пространства медицинского кабинета с использованием объемных макетов	1,0
Тема 18. Предмет и продукт управленческого труда. Решение и его роль в деятельности менеджера. Классификация управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	ПЗ	1,0	Деловая игра "Кораблекрушение"	1,0
Тема 22. Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Элементы коммуникативного процесса. Коммуникационные цепи в организации. Барьеры на пути коммуникации.	ПЗ	1,0	Практикум «Умение четко выражать свои мысли» Практикум «Ассоциация»	1,0
Тема 23. Управление конфликтами в организации. Природа и структура конфликта. Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликтов для организации. Этика делового общения.	ПЗ	1,0	Игра «Я в конфликтной ситуации»	1,0
Итого:		**5,0**		**5,0**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего и промежуточного контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи, доклад по теме реферата.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС:**
2	**ЭБС «Консультант студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Интернет-ресурсы:
8	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
9	Программное обеспечение:
10	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft, PDF (Portable Document Format)
11	Компьютерные презентации
12	Комплект презентаций лекций по всем темам дисциплины
13	Электронные версии конспектов лекций:
14	Комплект кратких конспектов лекций по всем темам дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература:	
1.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 992 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература:	
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. // ЭБС «Консультант

	студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5.	Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный
6.	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
7.	Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8.	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) / Под ред. Г.Н. Царик // Учебное пособие. – 2-е изд. доп. и перераб. – Кемерово, 2019. – 315 с. ISBN 978-5-8151-0138-8 (в пер.) - Текст : непосредственный.
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01- «Лечебное дело»: Г. Н. Царик, Ивойлов В.М., Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е. С. Ткачева, Е.С. – Кемерово: 2019. – 146 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**

Приложение 1

Оценочные средства

а. Список вопросов для подготовки к зачёту *(в полном объеме)*:

1. Врачебная этика и медицинская деонтология. Правовые основы охраны здоровья
2. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.
3. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.
4. Системы здравоохранения в мире. Всемирная организация здравоохранения. Медицинские ассоциации.
5. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения. Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения.
6. Статистика как самостоятельная общественная наука. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.
7. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности.
8. Подготовка и проведение научного исследования. Подготовительный этап научного исследования. Основные понятия.
9. Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.
10. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.
11. Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц.
12. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, квартили (процентили), доверительные интервалы.
13. Методы статистического анализа. Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия).
14. Динамические ряды. Анализ динамического ряда показатели. Методы выравнивания динамических рядов. Тенденция.
15. Графические методы анализа в статистических исследованиях. Типы диаграмм условия применения.
16. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели.
17. Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи. Понятие о регрессионном анализе.
18. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
19. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.
20. Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.

21. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная медико-демографическая проблема.
22. Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
23. Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
24. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
25. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность
26. Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.
27. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.
28. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
29. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность
30. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.
31. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.
32. Основные методы изучения заболеваемости. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
33. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости.
34. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
35. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
36. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема.
37. Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).

38. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, профилактические). Методика изучения, учетные документы, показатели.
39. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН.
40. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения.
41. Тенденции физического развития. Акселерация, ретардация, основные причины.
42. Экспертиза временной нетрудоспособности. Задачи и основные принципы ее проведения.
43. Виды нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Задачи врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
44. Должностная инструкция врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
45. Состав и функции врачебной комиссии.
46. Листок нетрудоспособности. Правила и порядок его оформления.
47. Порядок выдачи больничного листка:
    а). при временной утрате трудоспособности в связи с заболеванием;
    б). при утрате трудоспособности вследствие травмы;
    в). по беременности и родам;
    г). в связи с операцией аборта;
    д). по уходу за больным членом семьи;
    е). при санаторно-курортном лечении;
    ж). по поводу карантина;
    и). при усыновлении.
48. Назначение, начисление, выплата пособий по временной нетрудоспособности.
49. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.
50. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
51. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи
52. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению.
53. Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.
54. Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации. Виды медицинских осмотров.
55. Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
56. Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.
57. Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.
58. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов.
59. Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
60. Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
61. Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.

62. Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
63. Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
64. Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
65. Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
66. Медицинская реабилитация и санаторно-курортная помощь.
67. Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.
68. Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
69. Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
70. Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
71. Паллиативная медицинская помощь.
72. Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений.
73. Способы оплаты медицинской помощи.
74. Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения.
75. Внебюджетные источники финансирования.
76. Экономика здравоохранения. Определение понятия. Что изучает экономика здравоохранения?
77. Ценообразование в здравоохранении. Налоги и сборы.
78. Оплата труда медицинских работников.
79. Медицинская эффективность здравоохранения и её критерии.
80. Социальная эффективность здравоохранения и её критерии.
81. Экономическая эффективность здравоохранения, методика расчета.
82. Дайте определение понятиям: менеджмент, маркетинг, управление, система.
83. Перечислите особенности управления в здравоохранении.
84. Дайте определение планированию, планированию здравоохранения.
85. Назовите классификацию планирования.
86. Перечислите этапы планирования деятельности медицинской организации.
87. Перечислите методы определения потребности населения во врачебных кадрах.
88. Перечислите методы определения потребности населения в объемах медицинской помощи.
89. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, перечислите разделы данной программы. Государственный (муниципальный) заказ.
90. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества.
91. Виды и формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
92. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
93. Риск-ориентированный подход в проведении контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
94. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, основные принципы организации.

95. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, задачи.
96. Критерии качества медицинской помощи в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.05.2017 г. № 203 н «Об утверждении критериев оценки качества и доступности медицинской помощи»
97. Критерии качества и доступности медицинской помощи, утвержденные территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
98. Технологии бережливого производства в здравоохранении, основные определения. 7 видов потерь в производстве.
99. Задачи и результаты внедрения технологий бережливого производства.
100. Основные инструменты технологий бережливого производства. Типовые этапы проекта внедрения технологий бережливого производства.
101. Что включает в себя обращение медицинских изделий? Назовите основные позиции, содержащиеся в реестре медицинских изделий.
102. Дайте определение лицензии, определение процедуре лицензирования, лицензиату и соискателю лицензии.
103. Что относится к медицинской деятельности. Назовите лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности.
104. Назовите лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату. Перечислите документы, прилагаемые к заявлению на получение лицензии на осуществление медицинской деятельности.
105. Перечислите основания к отказу в выдаче лицензии на осуществление медицинской деятельности.
106. Назовите основные составляющие фармацевтической деятельности. Назовите объекты лицензирования фармацевтической деятельности.
107. Перечислите требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление фармацевтической деятельности. Перечислите требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении фармацевтической деятельности.
108. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие обращение, назначение и выписывание лекарственных средств в РФ.
109. Дайте определение лекарственному средству, фармацевтической субстанции и вспомогательному веществу.
110. Поясните, что такое Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и каким нормативным документом утверждается данный перечень.
111. Дайте определение орфанным заболеваниям и орфанным лекарственным препаратам.
112. Перечислите, какие мероприятия включает в себя государственный контроль за обращением лекарственных препаратов.
113. Назовите общие положения Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов.
114. Назовите особенности назначения и выписывания лекарственных препаратов при оказании стационарной медицинской помощи.
115. Дайте определение медицинским изделиям. Перечислите цели применения медицинских изделий. Назовите и кратко характеризуйте классификацию медицинских изделий.
116. Дайте определение фальсифицированному, недоброкачественному и контрафактному медицинскому изделию.

4.2. Тестовые задания

1. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

1. по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;
2. по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;
3. по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти;
4. по данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни;
5. по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью.

2. Что характеризует показатель общей заболеваемости?

1. удельный вес того или иного заболевания среди населения;
2. степень изменения уровня заболеваемости во времени;
3. исчерпанная заболеваемость населения;
4. распространенность заболеваний среди населения;
5. распространенность социально значимых заболеваний.

3. Назовите данные, необходимые для расчета общей заболеваемости:

1. число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения;
2. число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число прошедших медицинский осмотр;
3. число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
4. число всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году;
5. число заболеваний, выявленных в предыдущем году; среднегодовая численность населения.

4. Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости?

1. дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-воп);
2. талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у);
3. медицинскую карту амбулаторного больного (ф. 025/у-04);
4. талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88);
5. медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).

5. Динамика населения изучает:

1. миграционные процессы и рождаемость населения;
2. механическое движение и смертность населения;
3. воспроизводство населения;
4. механическое и естественное движение населения;
5. естественное движение и рождаемость населения.

Ключи к тестам

1	2	3	4	5
3	4	3	2	4

4.3.Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

1. Условие задачи. Вы занимаетесь научным исследованием по теме «Социально-гигиенические аспекты рождаемости в крупном промышленном городе».

2. Задание. Определите цели, задачи, составьте программу и план исследования (объект исследования, единица наблюдения, объем наблюдения, сроки проведения исследования).

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1:

Тема исследования: Социально-гигиенические аспекты рождаемости в крупном промышленном городе.

Цель исследования: изучить рождаемость в крупном промышленном городе, с последующей разработкой системы профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня рождаемости, и оценкой эффективности данных мероприятий.

Задачи исследования:

-изучение возрастного состава женского населения крупного промышленного города,

-определение ведущих социально-трудовых факторов, влияющих на уровень рождаемости,

-изучение основных показателей репродуктивного здоровья женщин крупного промышленного города,

-разработка системы профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня рождаемости крупного промышленного города,

-оценка эффективности разработанных профилактических мероприятий.

Программа исследования:

-сбор данных о рождаемости в крупном промышленном городе,

-табличная сводка данных о рождаемости в крупном промышленном городе,

-анализ основных закономерностей рождаемости в зависимости от социально-бытовых, трудовых условий, состояния репродуктивного здоровья.

План исследования:

-изучаемое явление: рождаемость в крупном промышленном городе,

-объект исследования: население крупного промышленного города,

-единица наблюдения: случай рождения,

-объем исследования: женщины репродуктивного возраста крупного промышленного города (150 тыс.чел.),

-способ сбора информации: сплошное наблюдение, анкетный метод,

-продолжительность исследования: пять лет,

-ответственный: Иванов С.П.,

-составление учетного документа,

-стоимость выполнения темы 500 тыс. рублей, финансирование – бюджет субъекта РФ.

Ситуационная задача № 2

1. Условие задачи. По данным годовых отчетов районной поликлиники количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности составило:

Таблица 1.

Характеристика динамики снижения заболеваемости с временной нетрудоспособностью по годам

Годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество случаев заболеваний	120	110	105	100	94	90

2. Задание. Оцените динамику заболеваемости в временной утратой трудоспособности.

Эталон ответа к ситуационной задаче

Показатель наглядности применяется для анализа степени изменения изучаемого явления во времени. Показатель наглядности получают при отношении ряда сравниваемых величин к исходной величине, принятой за 100.
Показатель наглядности вычисляется по формуле: значение исходной величины Х 100 / значение величины в изучаемый момент.
В данном случае исходная величина – количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности в 2013 г. (120).
Таким образом показатель наглядности составит:
- для 2021 г.: 110 Х 100 / 120 = 91,7%
- для 2022 г.: 105 Х 100 / 120 = 87,5%
- для 2023 г.: 100 Х 100 / 120 = 83,3%
- для 2024 г.: 94 Х 100 / 120 = 78,3%
- для 2025 г.: 90 Х 100 / 120 = 75%.

Ситуационная задача № 3

1. Условие задачи. В районе С. зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний (таблица 1).

Таблица 1

Распределение больных по нозологическим формам

Название заболеваний	Количество случаев
Корь	8
Скарлатина	1
Эпидемический гепатит	9
Коклюш	15
Энтерит	20
Прочие	7
Всего:	60

2. Задание. Требуется рассчитать показатель, характеризующий структуру заболеваемости.

Эталон ответа к ситуационной задаче

Структура заболеваемости рассчитывается по формуле:
число заболеваний определенной формы (группы, нозологии) Х 100 / общее число болезней.
Следовательно, экстенсивный показатель заболеваемости составит:
- корь: 8 × 100 ÷ 60 = 13,3%
- скарлатина: 1 × 100 ÷ 60 = 1,7%
- эпидемический паротит: 9 ÷ 100 / 60 = 15,0%
- коклюш: 15 × 100 ÷ 60 = 25,0%
- энтерит: 20 × 100 ÷ 60 = 33,3%
- прочие: 7 × 100 ÷ 60 = 11,7%.

4.4.Список тем рефератов

1. Здоровьесберегающая медицина и профилактика как приоритетное направление в медицине для улучшения качества жизни различных групп населения.
2. Качество жизни как основа реализации социально-ориентированной государственной политики в современных условиях развития России.
3. Методология изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники качества жизни.
4. Основные принципы и методика проведения медико-социологического исследования по изучению влияния факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения.

5. Основные методы и показатели при изучении качества медицинской помощи населению на догоспитальном этапе.
6. Основные показатели качества и эффективности лечения больных в специализированных клинических стационарах.
7. Использование методов моделирования и прогнозирования при оценке влияния факторов риска заболевания и анализе отдаленных результатов после проведенных лечебных и реабилитационных мероприятий.
8. Организационные формы и основные показатели деятельности органов и учреждений медико-социальной экспертизы при установлении связи заболеваний и инвалидности с профессией.
9. Комплексный подход при анализе состояния здоровья населения на административных территориях.
10. Концептуальные основы социально-ориентированной политики в развитии Российского здравоохранения на современном этапе.
11. Современные нормативно-правовые и государственные документы по охране здоровья и оптимизации медицинской помощи населению.
12. Особенности управления персоналом в России.
13. Маркетинг медицинских услуг профилактического направления.
14. Сравнительный анализ систем финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
15. Системы допуска к осуществлению профессиональной медицинской деятельности за рубежом (лицензирование, аккредитация и т.п.)
16. Способы стимулирования медицинского персонала к эффективной деятельности (зарубежный опыт).
17. Анализ оценки состояния людей, больных сахарным диабетом.
18. Анализ практики организации станции скорой медицинской помощи.
19. Анализ проблем медицины и их отображение в российском и международном законодательствах.
20. Анализ проблем реализации государственной политики в сфере лекарственного обеспечения учреждений здравоохранения.
21. Анализ работы гастроэнтерологического стационара дневного пребывания.
22. Анализ трудовой деятельности рентгенлаборанта.
23. Анализ частоты послеоперационных осложнений при аппендиците за 2024 год.
24. Аттестационная работа врача-бактериолога городской больницы.
25. Биомедицинская этика (этика и деонтология в работе медицинской сестры).
26. Биоэтика: проблема взаимоотношения с биологией, философией, этикой, психологией, медицинской деонтологией и правом.
27. Биоэтические аспекты использования животных в биомедицине.
28. Биоэтические проблемы смерти.
29. Важнейшие массовые неэпидемические болезни и их социально-медицинское значение.
30. Влияние сертификации медицины и фармацевтических товаров на качество медицинской помощи.
31. Вопросы медицинской деонтолонгии при профессиональных заболеваниях
32. Врачебная тайна.
33. Дианетика – современная наука душевного здоровья.
34. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
35. Заболеваемость населения. Виды и методы изучения.
36. Заболеваемость студентов КемГМУ.
37. Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.